

Рассмотрено
Педагогическим советом
МБОУ-Аланской СОШ
Протокол № 6 от 15.04.2026

Утверждаю
Директор МБОУ-Аланской СОШ
Гайбадуллин И.Б.
Приказ от 15 апреля 2026г.№ 91

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – Аланской средней
общеобразовательной школы Тюлячинского муниципального района
Республики Татарстан за 2025 год

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -Аланская средняя общеобразовательная школа Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Гайбадуллин Ильсур Бакиевич
Адрес организации	422085, Республика Татарстан, Тюлячинский район, село Алан, улица Школьная, дом 1.
Телефон	88436054115
Адрес электронной почты	roo_alan@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1970 год
Лицензия	от 25.02.2014, рег.номер Л035-01272-16/00251100
Свидетельство о государственной аккредитации	от 28.05.2014, рег.номер А007-01272-16/01140414

Здание Школы типовое, одноэтажное, проектная наполняемость на 150 человек. Общая площадь здания -1233,9 кв.м

Основным видом деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения –Аланской средней общеобразовательной школы Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан (далее- Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;

Также МБОУ-Аланская СОШ реализует дополнительные общеразвивающие программы

Раздел 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление образовательной организацией осуществляется на основе федерального закона от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с иными нормативными правовыми актами, Уставом школы. Структура школы включает в себя административно-управленческий аппарат, преподавательский персонал, библиотеку. Данная структура обеспечивает выполнение уставных целей образовательной организации.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам, профессиональным стандартам. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, главное административное лицо, несущее персональную ответственность в пределах своих полномочий, определяет стратегическое направление развития школы, осуществляет текущее руководство деятельностью школы, действует на

основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Школы вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Школой и учредителя.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	а) представляет Школу, во взаимоотношениях с Учредителем, органами государственной власти и местного самоуправления, иными государственными и муниципальными органами, а также организациями и гражданами, подписывает финансовые документы; б) вносит Учредителю предложения по внесению изменений и дополнений в настоящий Устав; в) утверждает правила внутреннего трудового распорядка, заключает и расторгает с работниками трудовые договоры, применяет к работникам меры поощрения и взыскания; г) несет персональную ответственность за состояние бухгалтерского учета, за своевременность и полноту представления отчетности; д) в пределах своей компетенции издает приказы и дает указания, обязательные для всех сотрудников Школы; е) ежегодно готовит и представляет на утверждение Учредителю план (баланс) финансово-хозяйственной деятельности Школы, штатное расписание в пределах выделенных ассигнований; ж) осуществляет иные полномочия в соответствии с законодательством и решениями Учредителя, а также иные полномочия, не отнесенные настоящим Уставом к компетенции иных органов управления Школой
Родительский комитет	Вносит предложения в план работы Школы, в Программу развития школы; вносит предложения по организации режима работы школы; взаимодействует с общественными организациями по вопросам пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни, семейного воспитания; заслушивает отчеты директора Школы; инициирует проведение семинаров, тренингов, консультаций для родителей (законных представителей), в том числе с целью правового просвещения родителей (законных представителей) учащихся; рассматривает вопросы поощрения родителей (законных представителей) учащихся; осуществляет вовлечение родителей в процесс управления школы; рекомендует темы (вопросы) для обсуждения на родительских собраниях Школы;

	<p>участвует в планировании, организации и проведении совместных мероприятий, праздников, конкурсов, соревнований и т.д.;</p> <p>обсуждает чрезвычайные случаи, сложные или конфликтные ситуации; рассматривает актуальные педагогические проблемы;</p> <p>принимает решения, требующие учета мнения родителей (законных представителей) учащихся по различным вопросам функционирования школы;</p> <p>изучает общественное мнение и потребности родителей (законных представителей) в образовательных услугах;</p> <p>утверждает списки социально незащищенных детей, нуждающихся в материальной помощи;</p> <p>формирует временные комиссии (или иных рабочих органов) по различным направлениям деятельности;</p> <p>согласует проекты локальных нормативных актов школы, затрагивающих права и законные интересы учащихся, а также их родителей (законных представителей);</p> <p>координирует деятельность классных родительских комитетов;</p> <p>принимает участие в организации контроля качества питания учащихся;</p> <p>оказывает помощь администрации школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний;</p> <p>взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди учащихся.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматриваются вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает Программу Школы; - обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; - решает вопрос о переводе учащихся из класса в класс, о переводе учащихся из класса в класс «условно», об оставлении учащихся на повторной год обучения; - решает вопрос об исключении учащегося, достигшего возраста 15 лет, из Школы за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава Школы; - обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных учащихся в присутствии их родителей (законных представителей); - утверждает план работы Школы, на учебный год
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие коллективного договора между Школой и работниками Школы;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- обсуждение вопросов деятельности Школы, не входящих в компетенцию Учредителя и директора Школы;- принятие Правил внутреннего трудового распорядка Школы. |
|--|---|

Для осуществления учебно- методической работы в Школе создано шесть школьных методических объединений:

1. ШМО учителей естественно-математического цикла (математика, физика, информатика, химия и биология);
2. ШМО учителей языковедов (русский языка и литература, английский язык, родной язык и родная литература);
3. ШМО учителей общественно-научных предметов (география, история, обществознание);
4. ШМО учителей начальных классов;
5. ШМО учителей технологии, ИЗО, музыки, физической культуры и ОБЖ
6. ШМО классных руководителей

Раздел 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Уставом МБОУ-Аланской средней общеобразовательной школы Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан;
- Локальными нормативными актами МАОУ –Аланской СОШ по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие

- программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

При реализации образовательного процесса учитываются требования ФГОС, ФОП, Концепции преподавания учебных предметов.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: татарский, русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Уровень образования	Численность обучающихся
Начальное общее образование	27
Основное общее образование	29
Среднее общее образование	4

Всего в 2025 году в МБОУ-Аланской СОШ получали образование 60 обучающихся. МБОУ –Аланская СОШ реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Образовательная деятельность в МБОУ-Аланской СОШ организована на оптимальном уровне. Обучающиеся демонстрируют достаточный уровень подготовки, 100% успеваемость, хорошие качественные показатели, что свидетельствует об эффективности организации образовательного процесса

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года МБОУ-Аланская СОШ реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП по уровням образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МАОУ –Аланская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МАОУ «Гимназия № 61» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МАОУ- Аланская СОШ внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Мин просвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704). Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3.

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО количество часов (4 часа в неделю) сохранилось, так как данный предмет изучается на углубленном уровне.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704).

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован социально-экономический профиль, профильные предметы – алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, обществознание.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует

требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, с.08.00-08.40). Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственных гимнов Российской Федерации и Республики Татарстан. Это мероприятие проходит в фойе школы. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

1 час в неделю – организована внеурочная деятельность «Россия-мои горизонты». Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» проводится для всех обучающихся 6-11 классов. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий, федеральным и региональным рынками труда (четверг, с 08.00-08.30).

1 час в неделю – организована внеурочная деятельность для учащихся 5 класса «Я, ты, он, она-вместе целая страна»

Для учащихся начальных классов организована внеурочная деятельность «Орлята России», четверг с 08.00-08.30.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» проводится для всех обучающихся 6-11 классов по 1 часу в неделю. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий, федеральным и региональным рынками труда.

Вывод. 1. Организация внеурочной деятельности в Школе соответствует требованиям и методическим рекомендациям по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС.

2. Модель организации внеурочной деятельности разработана с учётом запросов родителей, как основных заказчиков образовательных услуг, и конкретной образовательной ситуации, сложившейся в школе: действующая оптимизационная модель внеурочной деятельности

школы, нашедшая отражение в программе воспитательной работы МБОУ – Аланской средней общеобразовательной школы, нацелена, в первую очередь, на развитие интеграции учебной и внеучебной деятельности в единый образовательный процесс, осуществляемый коллективом школы в тесном взаимодействии с различными социальными партнерами; наличие на базе школы сложившейся системы дополнительного образования с широким спектром объединений и занятий внеурочной деятельности, охватывает обучающихся 1-11 классов на 100 %.

3. Для удовлетворительного обеспечения внеурочной деятельности обучающихся использован достаточный материально-технический и информационно-технологический ресурсный потенциал.

4. Занятия по внеурочной деятельности в школе функционируют на основе социального заказа общества, семьи, с учетом интересов и потребностей обучающихся, национальных и культурных традиций.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Урочная деятельность»; «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр», «Адаптация детей-мигрантов».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела: Акция «Волшебство Новогодней поры», «Делай добро», «Скажи наркотикам Нет!», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Окна Победы»

Анализ планов воспитательной работы 1–10-х классов показал следующие результаты:

-планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

-в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Выводы:

1. Организация внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям и методическим рекомендациям по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС.

2. Модель организации внеурочной деятельности разработана с учётом запросов родителей, как основных заказчиков образовательных услуг, и конкретной образовательной ситуации, сложившейся в школе: действующая оптимизационная модель внеурочной деятельности школы, нашедшая отражение в программе воспитательной работы МБОУ – Аланской

средней общеобразовательной школы, нацелена, в первую очередь, на развитие интеграции учебной и внеучебной деятельности в единый образовательный процесс, осуществляемый коллективом школы в тесном взаимодействии с различными социальными партнерами; наличие на базе школы сложившейся системы дополнительного образования с широким спектром объединений и занятий внеурочной деятельности, охватывает обучающихся 1-10 классов на 100 %.

3. Для удовлетворительного обеспечения внеурочной деятельности обучающихся использован достаточный материально-технический и информационно-технологический ресурсный потенциал.

4. Занятия по внеурочной деятельности в школе функционируют на основе социального заказа общества, семьи, с учетом интересов и потребностей обучающихся, национальных и культурных традиций. Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация планов к Году защитника Отечества

2025 год в России объявлен Годом защитника Отечества и Годом 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, а в Татарстане объявлен Годом защитника Отечества.

Мероприятия, проведенные в рамках Года защитника Отечества

1. Торжественные мероприятия и массовые акции:

- Проведены митинги и шествия, приуроченные ко Дню Победы.
- Организованы праздничные концерты и выставки, посвященные подвигам защитников Родины.
- Созданы памятные знаки и мемориалы героям Великой Отечественной войны.

2. Патриотическое воспитание молодежи:

- Проходили уроки мужества и классные часы, рассказывающие о значении победы советского народа над фашизмом.
- Проводились экскурсии и встречи с участниками боевых действий, целью которых было ознакомление школьников с историей родного края.
- Участвовали школьники в конкурсах рисунков, сочинений и презентациях на тему защиты Отечества.

3. Фестивали и спортивные соревнования:

- Спортивные состязания были организованы среди детей и подростков, что способствовало развитию физической культуры и здорового образа жизни.
- Волонтерские отряды принимали активное участие в благоустройстве территорий военных памятников и захоронений героев войны.

Выводы:

Проведение мероприятий в Год защитника Отечества позволило достичь следующих результатов:

- Повысилась информированность населения о роли советских солдат в победе над нацизмом.
- Укрепилось чувство национальной гордости и уважения к старшему поколению.
- Активизировалась деятельность молодежных организаций и общественных объединений, работающих в сфере патриотического воспитания.
- Улучшилась инфраструктура мест памяти и увековечения памяти воинов, благодаря чему увеличилось количество туристов, желающих посетить памятники и музеи военной славы.

Таким образом, реализация плана мероприятий в Год защитника Отечества способствовал формированию позитивного имиджа республики, укреплению единства и солидарности народов России и воспитанию подрастающего поколения в духе любви к Отечеству и готовности защищать свою страну

Реализация Единой модели профориентации

Единой модель профориентационной работы, разработан Министерством просвещения Российской Федерации совместно с ведущими образовательными учреждениями страны. Модель направлена на повышение качества профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных учреждений и создание эффективной системы подготовки кадров для экономики региона.

Целью проекта является внедрение современной комплексной системы профориентации, обеспечивающей раннюю диагностику профессиональных склонностей и способностей обучающихся, мотивацию выбора профессии и поддержку профессионального самоопределения молодёжи.

Проект реализовывался поэтапно начиная с сентября 2022 года и продолжается до настоящего момента. В ходе реализации были выполнены следующие ключевые мероприятия:

Для реализации программы основного уровня в школе для участия обучающихся 6–10-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

-назначен ответственный педагог-навигатор по организации профориентационной работы – классный руководитель 7 класса Фаттахова А.Г.;

Регулярно проводились занятия.

По итогам первого этапа реализации проекта отмечается положительная динамика изменений в области профориентации учащихся:

Увеличилась доля учащихся, осознанно выбирающих профессию, исходя из личностных качеств и потребностей рынка труда.

Выросло число успешных поступлений выпускников учебных заведений в образовательные учреждения среднего и высшего образования, соответствующие выбранным направлениям профессиональной деятельности.

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров:

-Районная больница;

-Районный промышленный завод;

-АО «Алан»

Выводы:

продолжить реализацию программы, укрепляя сотрудничество с предприятиями и организациями, заинтересованными в подготовке квалифицированных кадров, а также совершенствовать систему мониторинга успешности принятых решений.

Профилактика радикальных проявлений

Основная цель профилактических мер состоит в предупреждении возникновения и распространения экстремизма и терроризма, формировании устойчивого иммунитета против радикализации сознания, обеспечении общественной стабильности и безопасности государства.

Основными методами профилактики являются:

Информационно-просветительская работа: Организация информационно-разъяснительной кампании, распространение материалов о последствиях участия в экстремистских организациях, проведение лекций, бесед, консультаций и тренингов.

Мониторинг социальных сетей и онлайн-ресурсов: Постоянный мониторинг интернет-пространства с целью раннего обнаружения признаков радикализма и своевременного реагирования на подобные проявления.

Формирование толерантности и культурного разнообразия: Программы по межкультурному взаимодействию, культурному обмену, поддержка этнических культурных центров, пропаганда ценностей многонациональности и поликультурного пространства.

Развитие гражданской ответственности: Пропаганда гражданского самосознания, инициатив и добровольчества, активизация социально-значимых проектов, привлечение молодежи к участию в общественно значимых акциях.

Антитеррористический контроль: Совершенствование системы контроля и предотвращения угроз террористических актов путем укрепления инфраструктуры антитеррористической защищённости объектов социальной сферы, транспорта, промышленности и энергетики.

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент ([план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610](#)), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму. В соответствии с планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся Школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте Школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, неделя психологии.
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

-проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

-проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»; «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

-регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

Согласно с Положением об учете отдельных категорий несовершеннолетних в организациях общего и профессионального образования, утвержденное в двустороннем порядке Мо и НРТ и МВД по РТ от 19.12.2022 №1/3177/173525/22 в зеленой зоне стоит 1 ученик 5 класса Гребенчиков Е.Ю.- несовершеннолетние, воспитывающие в полных семьях, но проживающие у близких родственников без оформления временной опеки, 1 ученик из 7 класса-Сафин Ф.И.-в желтой зоне, несовершеннолетний, проживающий в семье безработных родителей. Ученица 9 класса Коломиец О.С. совершила незаконченный суицид, она состоит на учете ПДН и в красной зоне. У всех классных руководителей имеется индивидуальный план работы с этими учениками.

В 2025 учебном году в Школе продолжалась работа по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой программы Школе было проведено:

- была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся;

- проводилась работа с родителями: родительские собрания, беседы и телефонные разговоры.

- в каникулярное время работа школы также была организована, в каникулы проводились спортивные соревнования;

Профилактической мерой является также привлечение несовершеннолетних к трудовой деятельности в свободное от учебы время. Во время летних каникул были организованы пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей и лагерь труда и отдыха, где отдыхали 20 учащихся: в пришкольном лагере -10, в лагере труда и отдыха- 10 учеников. Именно в таком лагере у них формируются навыки общения в небольшом коллективе, умение действовать не только в соответствии со своими желаниями и потребностями, но и с потребностями других людей. Большое внимание уделялось организации досуга в лагере. Проводились разнообразные спортивные игры, соревнования по волейболу, футболу, праздник Нептуна, «В поисках сладкого приза» и т.д. Все это способствует сближению ребят, их социальной адаптации.

В Школе работает отряд профилактики правонарушений «Честь» из шести человек. Ребята, вошедшие в отряд помогают выявить причины и условия, способствующие совершению правонарушений в школе и на улице. На линейках выступают с докладами о соблюдении правил безопасности, предупреждают нарушителей.

С целью пропаганды здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, профилактики правонарушений и безнадзорности проводятся занятия на выработку активной жизненной позиции и формирования нравственных ценностей – «Жизненные ценности», «Подросток в мире вредных привычек», «Мои права и обязанности». Проводится анкетирование – «Круг моих интересов» и др.

Ведется аргументированная пропаганда здорового образа жизни.

Именно: лекции, беседы, классные часы с обучающимися, учителями, родителями (законными представителями) по вопросам здорового образа жизни; первичная профилактика девиантного поведения обучающихся; проведение оздоровительных мероприятий для обучающихся (кросс нации, дни Здоровья, неделя безопасности жизнедеятельности, экскурсии, акция, приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом и другие); организация выставок, ярмарок, посещение выставки ворлдскилс, размещение информации на стендах по вопросам здорового образа жизни; участие в спортивных соревнованиях.

Также ведется правовое просвещение обучающихся: проведение декады правовых знаний; проведение недели профилактики; встречи обучающихся, учителей, родителей (законных представителей) с представителями правоохранительных органов; оформление уголка правовых знаний; методические совещания преподавателей по вопросам правового просвещения учащихся.

Для организации досуга несовершеннолетних организована работа кружков и секций. В школе работают 4 кружка, СШ-1 кружок, ДООЦ-2 кружка. В них занимаются 100% учащихся.

Работа с родителями: на родительских собраниях по профилактике правонарушений состоялось обсуждение тем организация безопасности жизни детей, изучение Закона Республики Татарстан от 14.10.2010 №71-ЗРТ.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма проводились классные часы, посвященные безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении светоотражающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Постоянно идет работа по выявлению детей и подростков, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении и в семьях с неблагоприятным воспитательным фоном, индивидуальная работа с родителями. Создан и ежегодно обновляется банк данных по учащимся и их семьям.

Во время весенних, летних и осенних каникул активизируется деятельность ППН, в предотвращении правонарушений несовершеннолетних на улицах, в общественных местах, транспорте. При этом уделяется особое внимание своевременному пересечению фактов употребление подростками спиртных напитков, наркотических веществ.

Выводы:

1. В результате работы по профилактике правонарушений и формированию законопослушного поведения обучающихся был разработан комплекс мероприятий по профилактике правонарушений, создан банк данных несовершеннолетних с отклонениями в поведении. Изучается микроклимат семей, повышается уровень воспитанности

обучающихся, увеличилась мотивация обучающихся к ЗОЖ, повышение интереса родителей к проблемам детей.

2. Круг привлекаемых к подготовке обучающихся и педагогов расширился, однако, по-прежнему является недостаточным.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 36 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Хусаинов Р.М. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать **вывод** об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2025 году составил 100%.

В МБОУ-Аланской СОШ 2025 году работал 4 кружка по направлениям:

-техническое: «Робототехника», «Юный конструктор»,

-социально-гуманитарное: «Юнармейцы»,

Естественно-научное: «Ветеринарное дело»

Все направления реализовывались в очном формате, с выполнением требований СП 3.1/2.4.3598-20, с учетом изменений от 02.11.2021 года.

Занятия проводились в закрепленных за классами кабинетах. По утвержденному графику в кабинетах проводилась своевременная влажная и генеральная уборка, в соответствии с требованиями СанПиН.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ-Аланской СОШ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Образовательная деятельность в МБОУ-Аланской СОШ осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–10-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 1 сентября 2025 года в МБОУ-Аланской СОШ составлено расписание уроков с учетом Методических рекомендаций Министерства просвещения РФ и ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» с целью организации единого образовательного пространства. Расписание разработано с учётом периодов работоспособности и уровня сложности предметов в соответствии с санитарными правилами и нормами, гигиеническими нормативами. Расписание уроков и звонков составлено строго в соответствии с санитарными правилами и нормами, гигиеническими нормативами. В соответствии с постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 16.12.2024 № 12, от 17.03.2025 №2.

С 1 сентября 2025 года четко отслеживается продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью, дополнительными занятиями.

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году МБОУ-Аланская СОШ внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

- Информирование и воспитание. Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.

- Организация досуга. Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.

- Индивидуальная работа с нарушителями. При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники МБОУ-Аланской СОШ проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

Во исполнение требований Федерального закона от 8 августа 2024 года №328-ФЗ «О внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и в целях реализации Приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется

педагогическими работниками при реализации основных образовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» в МБОУ-Аланской СОШ проведен комплекс организационно-распорядительных мероприятий, направленных на оптимизацию документооборота и снижение избыточной «бумажной» нагрузки на учителей.

Работа по снижению бюрократической нагрузки строилась на принципах четкого разграничения зон ответственности между педагогическим и административно-вспомогательным(непедагогическим) персоналом.

Для реализации требований №328-ФЗ и Приказа № 779:

-проведен педсовет (протокол № 1 от 18.08.2025), на котором разъяснены положения №328-ФЗ и Приказа № 779. До сведения педагогов доведено, что требования предоставления документов, не входящих в утвержденный перечень, являются неправомерными.

- создана рабочая группа

- разработана дорожная карта по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников МБОУ-Аланской СОШ;

-внесены изменения в должностные инструкции и внутренние регламенты, приведённые в соответствие с новыми требованиями законодательства.

-проведены обучающие семинары и инструктажи для педагогов по вопросам оптимизации работы с документацией и использованию единых форм отчётности;

- установлен контроль за соблюдением новых требований по объёму и составу документации, предоставляемой педагогами, с целью предотвращения необоснованных запросов со стороны администрации и внешних органов;

- введён порядок рассмотрения обращений граждан и организаций о предоставлении информации, не входящей в утверждённые перечни, с обязательным обоснованием необходимости таких запросов.

-организован мониторинг запросов, поступающих учителям от родительской общественности и вышестоящих органов. В случаях выявления запросов, влекущих избыточную нагрузку, подключение педагогов осуществляется только после соответствующего распоряжения директора и оказания методической помощи.

-внедрены автоматизированные информационные системы «МЭШ», оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов; внедрены внутренние регламенты работы с документами; организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности.

Перечисленные меры направлены на создание условий для снижения административной нагрузки на педагогов, повышения эффективности их профессиональной деятельности и обеспечения соответствия образовательной организации требованиям федерального законодательства.

Деятельность школьной службы медиации

В 2025 году в МБОУ-Аланской СОШ создана служба медиации в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

В состав службы входят: заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, педагог-организатор, классные руководители.

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы в первом полугодии 2025/26 учебного года выполнен в полном объеме. Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации. В первом полугодии 2025/26 учебного года проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в школе.

Проведены классные часы на темы: «Веселые перемены», «Как научиться дружить», «Учимся прощать» для учащихся 1-4 класса, «Что такое медиация», «Как урегулировать конфликт». «Как поступить в конфликтной ситуации» для учащихся 5-10 класса. Проведены беседы на тему: «Я и взрослый», «Приемы эффективного общения», «Как сохранить мир в семье», «Возможные конфликты – как их избежать?».

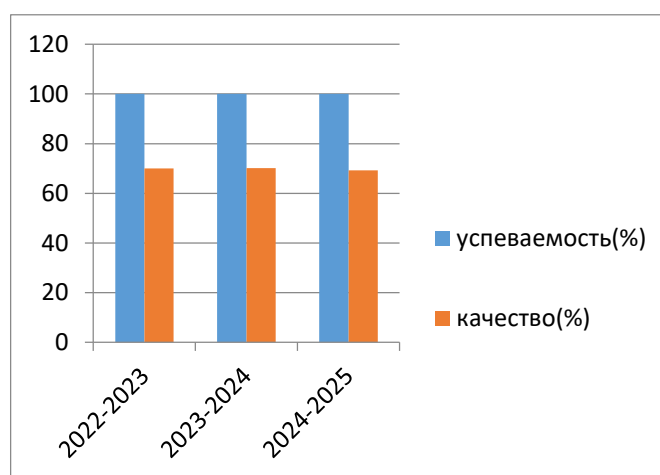
В 2025 году споры и конфликты среди учащихся не было.

Раздел 5. Оценка, содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Успеваемость и качество за три года

Показатели	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Успеваемость(%)	100	100	100
Качество (%)	70	70,1	70



Выбор предметов ОГЭ

Год	Кол-во выпускников	География	Информатика	Биология	Тат яз
2023	10	10	9	1	0
2024	2	0	1	0	1
2025	7	4	5	1	2

Результаты ОГЭ (средняя оценка)

Год	Русский язык	Математика	География	Информатика	Биология	Татарский язык
2024	4 (50%)	4 (100%)	.	4 (100%)	-	4 (100%)

2025	4,5 (100%)	4,2 (100%)	5 (10%)	4 (100%)	5 (100%)	5 (100%)
------	------------	------------	---------	----------	----------	----------

Выбор предметов ЕГЭ

Год	Кол-во выпускников	Биология	Физика	Обществознание
2023	1	1	-	-
2024	1	1	-	-
2025	6	0	1	2

Результаты ЕГЭ (средний балл по предмету)

Год	Русский язык	Математика		Биология	Физика	Обществознание
		База	Профиль			
2023	55	5	-	53	-	-
2024	66	4	-	53	-	-
2025	63,3	4,8	84	-	64	55,5

Медалисты

Учебный год	Всего выпускников 11 класса	Всего медалистов	Медалисты I степени	Медалисты II степени
2024-2025	6	2 (33%)	1 (16,5%)	1 (16,5%)

Раздел 6. Востребованность выпускников

	Основная школа			Средняя школа			
	всего	Перешли в 10 кл	Поступили в профессион. ОО	всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессион. ОО	Устроились на работу
2025	7	4	3	6	4	2	0

Раздел.7 Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ-Аланской СОШ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала. Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

На период самообследования в школе работает стабильный педагогический коллектив, состоящий из высококвалифицированных педагогов. Обеспеченность педагогическими кадрами - 100 %.

▪Образовательный ценз

Всего педагогов	22	
высшее образование	22	100



▪Возрастной состав

Всего педагога	до 35 лет	36-55 лет	свыше 55 лет
22	1	9	12



▪Педагогический стаж работы

до 3 лет	3-5 лет	6-15 лет	16-24 лет	свыше 25 лет
0	0	1	5	16



▪Наличие квалификационных категорий

Всего педагогов	имеют кв. категории		
	высшая	первая	СЗД
22	11 (50%)	9 (41%)	2 (9%)



Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

С 01.09.2025 года трудовые отношения приведены в соответствие с Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025 № 269 «О продолжительности рабочего времени педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки» и № 268 от 04.04.2025 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам».

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями. Обновлено должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.

В школе своевременно оформлены все необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Профессионализм педагогических работников школы отмечен отраслевыми (ведомственными) наградами:

	Количество педагогов, имеющих ведомственные награды
Ведомственные награды РФ	5
Ведомственные награды РТ	12

Сотрудники школы ежегодно проходят медицинский осмотр. В 2025 году 100 % работников получили допуск к осуществлению педагогической деятельности.

Вывод: кадровое обеспечение реализации образовательной программы школы в полном объеме соответствует региональным критериям показателей деятельности. В МБОУ-Аланской СОШ создаются благоприятные условия для повышения квалификации педагогов и администрации. Разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации учителей с учетом прохождения курсов повышения квалификации.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР

В школе проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОР в образовательном процессе. С 1 сентября 2024 года МБОУ-Аланская СОШ активно использует государственные информационные системы, в том числе МЭШ.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций:

базовый – 22%;

повышенный – 60%;

высокий – 18%.

В рамках текущего контроля педагогические работники используют электронные (цифровые) образовательные ресурсы, являющиеся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

При реализации текущего контроля и промежуточной аттестации с применением электронного обучения, и дистанционных образовательных технологий используются ресурсы ИКОП «Сферум»/VK Мессенджер для обеспечения коммуникации (информационного взаимодействия) педагогов и обучающихся.

Работа с персональными по новым требованиям

В МБОУ-Аланской СОШ создана система защиты персональных данных. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены все необходимые инструктажи.

Администрация школы своевременно организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными. При работе с персональными в школе применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В МБОУ-Аланской СОШ осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

Оценка кадрового потенциала школы

Анализ условий реализации основных образовательных программ в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100% понимают значимость применения такого формата заданий, 86% педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 14% педагогов планируют пройти повышение квалификации по данному направлению. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения.

Анализ кадрового потенциала школы для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 100% педагогов имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение

о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, совершенствование системы наставничества.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Наименование	Уровень	Результат
Всероссийского конкурс «Учитель года»	Муниципальный	Участие
Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Воспитать человека» (номинация «Воспитание классного коллектива»)	Муниципальный	победитель в номинации “История родного края”
Республиканский конкурс родительских комитетов «Секреты дружного класса»	Муниципальный	Призер
Всероссийская научно-практическая конференция «Национальное и этнокультурное образование: традиции и современные приоритеты»	Всероссийский	Призер
Муниципальный фестиваль «Живая память поколений»	Муниципальный	Призер
V Международный телевизионный конкурс художественного слова «Татар сузе»	Международный	Призер
Конкурс методических материалов «Мы – наследники Великой Победы»	Республиканский	Победитель
IV Международная детско-юношеская премия “Экология – дело каждого”	Международный	Участник
VII Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»	Международный	Участник

Курсовая подготовка

Педагоги школы непрерывно повышают педагогическое мастерство, осваивают новые профессиональные компетенции. Курсовая подготовка проводится согласно перспективного план-графика повышения квалификации. Для поддержания своего профессионального уровня педагогическим работникам предоставляется право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года чтобы соответствовать требуемой квалификации. Педагоги школы повышают квалификацию не только по профилю педагогической деятельности один раз в три года, но и по мере необходимости, чтобы восполнить свои профессиональные дефициты.

Педагоги школы прошли курсы по темам: «Современные образовательные технологии в соответствии с обновленным ФГОС и ФООП»; «Управление качеством образования в

образовательной организации»; «Организация образовательного процесса учителя по профилям в условиях обновленных ФГОС и ФООП»; «Основы оказания доврачебной помощи»; «Обучение учебному предмету «труд (технология) в условиях внесения изменений в ФООП ООО»; «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО», «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда». Темы курсовой подготовки были выбраны в соответствии с приоритетными задачами и проблемными вопросами в профессиональной деятельности.

Отмечается положительная динамика повышения квалификации педагогов школы по направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования.

Выводы: Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников. Образовательный ценз педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Раздел 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 26 июня 2025 года (Приказ Минпросвещения РФ от 26.06.2025 года №495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»).

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов по работе с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в МБОУ-Аланской СОШ при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ-Аланской СОШ составляет 100%.

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в МБОУ-Аланскую СОШ в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в образовательную организацию.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5845 единица;
- книгообеспеченность — 100%;
- обращаемость — 789 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1734 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов. В библиотеке обеспечен доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	734	1234
2	Художественная	3565	78
3	Справочная	546	12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников. Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников. Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

Школьная библиотека работает по программе и плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Учебно-методические ресурсы соответствуют обязательным требованиям. Для использования при реализации образовательных программ МБОУ-Аланская СОШ выбирает учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Вывод. Обучающиеся обеспечены учебниками на 100%. Учебники, используемые в образовательном процессе в 2025 году, соответствуют перечню учебников по предметам учебного плана. Перечень учебников, входящих в УМК соответствует списку учебников, внесенных в рабочие программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. При выборе учебников и учебно-методических комплексов соблюдаются принципы преемственности и законченности образовательных линий по всем предметам. В школьной библиотеке отсутствуют бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ; материалы экстремистского характера (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Задачи, поставленные перед школьной библиотекой, были выполнены.

Раздел 9. Информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса

Одним из направлений развития МАОУ –Аланской СОШ является совершенствование информационного обеспечения школы, с целью внедрения цифровой среды. Информационно-образовательная среда МБОУ-Аланской СОШ включает комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ): компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, а также систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в такой среде. МБОУ-Аланская СОШ имеет свой сайт в Интернете – <https://edu.tatar.ru/tulachi/alan/sch>, который является представительством школы в глобальной сети, также активно функционирует электронная почта. Кроме того, 100% рабочих мест педагогов обеспечены ПК. Точки WiFi в библиотеке, в учебных кабинетах. Имеется доступ учеников и педагогов к общим электронным учебным ресурсам. Используются ЭОР по всем предметам учебного плана.

Отчетную документацию (ОО-1, <https://miccedu.ru/static/obshchee-obrazovanie.html> ОО-2) школа размещает на сайте

Мониторинг качества образования проводится на образовательной платформе Учи.ру.

Весь педагогический и административный коллектив прошел соответствующий инструктаж по безопасному использованию электронного документооборота и защите персональных данных.

В течение отчетного периода регулярно проводилось обновление и модернизация системы ЭО.

Раздел 10. Оценка материально-технического обеспечения

Материально техническая база МБОУ-Аланской СОШ представляет собой комплекс взаимосвязанных составных частей. Этот комплекс включает: материальные помещения, в которых проходят учебные занятия с оборудованными рабочими местами учителя и учащихся; учебно-наглядные пособия и учебное оборудование; специальная аппаратура для подачи информации, оформление школы и кабинетов.

Материально-техническое обеспечение МБОУ-Аланской СОШ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 15 учебных кабинета, из них 11 оснащены современной мультимедийной техникой (интерактивные доски, проекторы, цифровые лаборатории, ноутбуки, МФУ), мебелью в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЖ

Перечень учебных кабинетов, их оснащённость

Название кабинета	Количество	Оснащение
Кабинет начальных классов	3	90
Кабинет русского языка и литературы	1	70
Кабинет татарского языка и литературы	1	90
Кабинет английского языка	1	70
Кабинет математики	1	80
Кабинет информатики	1	90
Кабинет физики	1	100
Кабинет химии и биологии	1	100
Спортзал	1	80
Кабинет географии	1	80
Кабинет ОБЖ	1	90
Кабинет технологии	1	95
Спортзал	1	80
Информационно-образовательная среда школы, условия для реализации НОО, ООО, СОО		
Количество компьютеров в библиотеке		1
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке		имеется
Количество компьютерных классов		1
Количество компьютеров		18
Иное ИКТ оборудование		интерактивные доски – 6 проекторы – 12 интерактивные панели -2
Наличие внутренней (локальной) сети		имеется

Наличие множительной для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся	7
--	---

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 (с изменениями и дополнениями). Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 (с изменениями и дополнениями) к температурному режиму и режиму проветривания.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены комплектами

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 28.11.2024 № 838. Кабинеты физики, химии и биологии оснащены цифровым лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 28.11.2024 № 838.

Функционирует библиотека с рабочей зоной и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда; помещения для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания; гардероб, санузлы; спортивное оборудование и инвентарь.

Пищеблок и столовая на 50 посадочных мест.

Вывод: В школе созданы достаточные условия для реализации основных образовательных программ. Технические средства обучения постоянно обновляются. Оснащенность материально технической базы можно оценить на достаточном уровне обеспеченности (оборудование, учебники, ТСО, методическая и художественная литература). Тепло-, водо-, электроснабжение, канализация, средства пожарной безопасности, отношение к имуществу школы соответствуют санитарно- гигиеническим требованиям.

Уровень материально-технического оснащения соответствует современным требованиям. Одной из главных особенностей материально-технической базы школы является формирование личностно- ориентированной образовательной среды. Материально-техническое обеспечение направлено на создание надлежащей материально технической базы, позволяющей обеспечить развивающую среду школы, в полной мере реализовывать образовательные программы.

О безопасности (сохранение жизни и здоровья).

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую,

взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях: защита здоровья и сохранение жизни; соблюдение техники безопасности учащимися, педагогами и работниками школы; обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

МБОУ –Аланская СОШ оснащена системой видеонаблюдения. Также имеются система АПС, кнопки тревожной сигнализации, электронный замок на входной двери и калитке при входе на территорию школы, ручной металлодетектор.

Пожарная безопасность. Выполняются нормы пожарной безопасности:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- проведение инструктивных занятий (плановых, целевых, внеочередных) по вопросам соблюдения требования пожарной безопасности и действиям в случае возникновения пожаров;
- проведение регулярных проверок противопожарного состояния здания и территории гимназии, содержания путей эвакуации и запасных выходов;
- оперативное принятие мер к устранению недостатков и нарушений требований пожарной безопасности в соответствии с Правилами противопожарного режима.

Выполняются нормы электробезопасности:

- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние: проведение регулярных осмотров состояния электросетей и электрооборудования;

Проводится работа со структурами ГО ЧС и МЧС, гражданская оборона:

- разработка, актуализация, утверждение и доведение до должностных лиц локальных нормативных актов по ГО и ЧС;
- беседы и инструктивные совещания с работниками школы по действиям при возникновении ЧС природного и техногенного характера, при угрозе или проведении террористического акта;
- обучение и проверка знаний требований охраны труда, беседы и инструктивные совещания по вопросам безопасности жизни и здоровья обучающихся. За отчетный период несчастных случаев с сотрудниками не зарегистрировано.

Охрана здоровья обучающихся включает в себя: показание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья; организацию питания обучающихся; определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул; организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся; прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации; проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников школы соответствует требованиям СанПиН.

Вывод: МБОУ-Аланская СОШ имеет достаточное материально-техническое оснащение для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся. Площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, обеспечивает возможность безопасной и

комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений. Электронные образовательные ресурсы и формируемая на их базе новая информационно образовательная среда имеют немалый потенциал для повышения качества обучения.

Финансовое обеспечение реализации образовательных программ

Финансовое обеспечение выполнения государственного задания осуществляется в виде субсидий на выполнение госзадания на основе нормативно-подушевого финансирования и целевых субсидий.

Задачи: -повышение оплаты труда и, как следствие, мотивация педагогов к более высокому уровню преподавания;расширение финансовой самостоятельности для эффективного управления ресурсами; повышение вовлеченности родителей (законных представителей) и общественности в развитие школы, оценку перспектив и результатов учебного и воспитательного процессов; развитие профессионального сообщества, повышение уровня квалификации, компетенций и уровня оплаты труда педагогических работников.

Подробный отчет о финансовых результатах деятельности учреждения за 2025 год размещен на сайте школы <https://edu.tatar.ru/tulachi/alan/sch/page2542579.htm>

Выводы: Анализ плана финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД) проведен с целью контроля расходов и учета доходов, учитывая статистические и персональные данные. Отчет о выполнении ПФХД за 2025 г соответствует перспективному плану на 2025 год. План выполнен в полном объеме. Подводя итоги финансовой стороны модернизации технического оснащения, наиболее логичным и экономически оправданным является развитие недостающей материально- технической базы гимназии.

РАЗДЕЛ II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности МБОУ-Аланской СОШ из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (57,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	оценка	4,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	оценка	4,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	63,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильный уровень)	балл	84
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовый уровень)	оценка	4,8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (33,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		25 (2,7%)
– регионального уровня	человек (процент)	24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (7,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		22
– с высшим образованием		22
– высшим педагогическим образованием	человек	22
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	20 (90%)
– с высшей		11 (50%)
– первой		9(41%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	22(100%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		13(59%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	22 (100%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		12(54%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (90%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	58

